

3–4 КЛАССЫ

НАШИ ДРУЗЬЯ – ПТИЦЫ (конкурсная программа)

Цели: создать атмосферу доброжелательности, веселья; обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; в ходе игры выявить познавательные интересы детей и развить их творческие способности.

Оборудование: шарфы для завязывания глаз, конверты с разрезными картинками, поощрительные жетоны, таблички с названием команд, изображения птиц.

Ход мероприятия

I. Целевая установка.

- Здравствуйте, ребята!
- Сегодня мы с вами поговорим о птицах и поиграем. А в ходе игры выясним, что вы о птицах знаете.
- Согласны? Тогда начнем.

II. Организация класса.

– Вам нужно разбиться на 3 команды. Давайте сделаем так: команду первого ряда назовем «Воробышками», второго ряда – «Синичками», и третьего ряда – «Галчатами».

– Каждая команда должна выбрать капитана. (Капитанам прикрепляются отличительные значки.)

– Нашу игру будет оценивать жюри, в состав которого вошли...

III. Конкурсы.

Итак, начнем.

Первый конкурс – «Разминка».

а) Вы знаете, что часть птиц не выдерживает зимней стужи и холода и улетает на зиму в теплые края. А когда наступает весна, возвращаются в те места, где появились на свет. Эти птицы называются перелетными. Сейчас «Воробышки» должны назвать, каких перелетных птиц они знают. (*Грач, скворец, ласточка...*)

б) Теперь «Синички» назовут птиц, которые терпели холод и голод и зимовали с нами. (*Сорока, ворона, воробей, синичка, голубь...*)

Чик-чирик,
Чик-чирик,
Ростом мал,
Умом велик.

в) А от «Галчат» хотелось бы услышать, что едят птицы зимой. (*Семена растений, ягоды, оставшиеся на деревьях...*)

- А как человек может помочь птицам зимой?
- Что вы сыпали в кормушки?

– Птицам очень тяжело зимой, если человек не приходит к ним на помощь. Не забывайте о них, подкармливайте наших маленьких друзей.

Подведение итогов конкурса.

К о н к у р с художников.



– Но вот с наступлением весны птицы собираются высидывать птенцов. Для этого одни выют гнезда, другие селятся в дупла, а скворцам люди готовят к весне скворечники. Эти скворечники напоминают домики.

– Давайте вспомним, как эти домики выглядят.

(Демонстрация рисунка.)

– Теперь по одному художнику от каждой команды я завяжу глаза, и они по моей команде начнут такой скворечник рисовать.

Подведение итогов.

– Похлопаем победителю.

К о н к у р с загадок.

– Сейчас я буду загадывать, а вы – отгадывать загадки про птиц.

– Тот, кто первый правильно ответит, тот заработает для своей команды 1 балл. Чем больше загадок отгадает команда, тем больше баллов наберет.

– Итак, будьте внимательны.

1. Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. *(Грач.)*

– Ребята, почему грач «за пахарем ходит»? Правильно, плуг выворачивает землю, а грач выклевывает червяков и личинок, которые в земле прятались. *(Демонстрация рисунка.)*

2. Он серенький на вид, но пеньем знаменит. *(Соловей.)*

(Демонстрация рисунка.)

3. Днем слеп, а ночью зряч, мышей ловит, а не кот. *(Филин.)*

(Демонстрация рисунка.)

4. Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает,

В полях ночует,

Коноплю ворует. *(Воробей.)*

5. Среди деревьев кузнецы куют. *(Дятел.)*

(Демонстрация рисунка.)

6. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. *(Сорока.)*

Сорока-воровка!

А что это значит?

Чужое присвоит
И где-нибудь спрячет.

(Демонстрация рисунка.)

С е д ь м а я з а г а д к а трудная, будьте внимательны:

Это старый наш знакомый,
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. *(Аист.)*

– А теперь загадки про домашних птиц.

8. Не король, а в короне,
Не гусар, а при шпорах.
На часы не взглядывает,
А время знает. *(Петух.)*

(Демонстрация рисунка.)

– Ребята, а почему о петухе говорят, что он «время знает»?

9. Крылатый, горластый, красные лапы. *(Гусь.)*

(Демонстрация рисунка.)

– Молодцы!

П а н т о м и м ы «Угадай, кто я?»

– Теперь мне вновь нужны по 1 участнику от каждой команды. Я шепну им на ушко название птицы, которую они должны будут изобразить движениями рук, ног, головы. *(Но при этом молчать.)*

– Если команда угадает, кого изображает ее представитель, она получает 1 балл.

– Похлопаем ребятам за старание.

«М о з а и к а» (Конкурс капитанов.)

– Ребята, в каждом из этих конвертов картинка, на которой изображена птица. Но эта картинка разрезана на кусочки, ее надо вновь сложить. Тот из вас, кто соберет картинку раньше, заработает для команды 1 балл. А если назовет птицу, получит еще 1 балл.

К о н к у р с «Как вы понимаете пословицу».

– А тем временем выясним, знаете ли вы пословицы и поговорки о птицах.

(Дети предлагают свои пословицы.)

– Молодцы! А вот что я знаю, вы сейчас услышите и объясните значение моих пословиц и поговорок о птицах.

– Всяк кулик свое болото хвалит. А вот: глупой птице свой дом не мил.

– Гусь свинье не товарищ.

– Рано пташка запела, как бы кошка не съела.

– А вот о воробьях: слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

– И о синичках есть пословицы: лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Синичка невеличка, а птичка.

– Спасибо, ребята, вы очень старались.

IV. Подведение итогов.

– Итак, подведем итоги. Со счетом ... победила команда ...

– Но другие команды тоже играли весело, дружно, показали хорошие знания.

Мне хотелось бы, чтобы сегодня, возвращаясь домой из школы, вы, увидев птиц, понаблюдали бы за их поведением и в будущем никогда не забывали, что птицы нуждаются в нашей помощи и защите.